

Bem-vindo ao Processo Seletivo de 2026
ENSINO SUPERIOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE ROSANA
ESTADO DE SÃO PAULO

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

1. O processo seletivo visa o preenchimento de vagas de estágio da Prefeitura Municipal de Rosana -SP.
2. Este caderno de prova compõe-se de **25 (vinte e cinco) questões** objetivas de múltipla escolha, com apenas uma opção correta.
3. A duração da prova é de **02 (duas) horas**, já incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
4. A marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita preenchendo todo o espaço do retângulo como no exemplo abaixo:
Exemplo: A B C D E
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Será anulado o cartão-resposta que for escrito a lápis, rasurado ou não estiver assinado.
6. É proibido permanecer com aparelhos eletrônicos ligados (*pager*, telefone celular, agenda eletrônica, relógio digital, etc.) durante o período de realização da prova.
7. É proibido consultar livros, apostilas, cadernos ou qualquer outro material durante a realização da prova.
8. Ao terminar a prova, o candidato deve chamar o fiscal e devolver-lhe o cartão-resposta e a prova devidamente preenchido e assinado, deixando assim o local de prova.
9. Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do coordenador da Super Estágios no local.

ATENÇÃO: Não se esqueça de **assinar** o cartão-resposta com letra legível e rubricar.

Leia atentamente as questões, e boa prova!

Língua Portuguesa

1. Complete as lacunas com a palavra adequada.

- O foi corretamente colocado na palavra.
- O juiz o pedido.
- Não podemos o nosso próximo.
- É um perigo ; vamos nos precaver.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- a) acento • deferiu • discriminar • eminente
- b) acento • deferiu • discriminar • iminente
- c) acento • diferiu • discriminar • iminente
- d) assento • deferiu • discriminar • iminente
- e) assento • diferiu • discriminar • eminente

2. Assinale a alternativa que contém a palavra que está ortograficamente INCORRETA na frase:

Após a discussão, foi essencial Karen ter demonstrado suas impressões reais e ter ficado mais acessível para conversar.

- a) discussão
- b) essencial
- c) impressões
- d) acessível
- e) conversar

3. Assinale a alternativa que se apresenta totalmente correta em relação às normas de concordância em Língua Portuguesa.

- a) Coube todas as coisas no porta-malas.
- b) Veio para a reunião os convidados e suas comitivas.
- c) Existe vários casos para serem analisados ao longo da pesquisa.
- d) A lista de convidados ficaram dentro da minha gaveta.
- e) Havia muitas pessoas aglomeradas no local do acidente.

4. Leia o texto a seguir para responder a questão.

Trabalho infantil: crianças impedidas em nome da sobrevivência

O trabalho infantil expõe a desigualdade e a indiferença ao direito de ser criança. “O trabalho infantil impede que crianças desenvolvam, em toda potência, suas habilidades e capacidades em um contexto saudável. Consiste na violação à regra constitucional de prioridade absoluta à garantia dos direitos às crianças e aos adolescentes. As consequências geram efeitos para toda a vida, alimentando o ciclo de pobreza e exclusão social”, ressalta Mariana Zan, advogada do Instituto Alana.

Segundo relatórios, 160 milhões de crianças e adolescentes vivem atualmente em situação de trabalho infantil no mundo, sendo cerca de 2 milhões de crianças e adolescentes no Brasil. Mais da metade tem entre 5 e 11 anos. Os números reforçam a cultura de que é normal crianças trabalharem para sobreviver. Vê-se que a sociedade ignora o direito à infância. No interior do Pará, encontramos o caso de Vilciney Silva. “Com nove anos, eu ia para a feira vender coxinha de manhã e pamonha à tarde. Nos fins de semana, eu vendia amendoim nas festas. Morava com meus avós e não tinha tempo para brincar nem estudar. A gente tinha que existir e se alimentar”, conta.

Hoje, pai de três meninos, faz questão de brincar quando estão juntos. Para ele, é o momento de alegria que descobriu já adulto. O trabalho durante a infância não era uma opção. Tinha que fazer. “Eu me questionava se ia conseguir as coisas sem a escola. Mas entre estudar e ter comida, a fome falava mais alto”, diz. Prestes a terminar o curso de licenciatura em Educação do Campo, ele quer seguir os estudos e fazer mestrado. Os sonhos do menino que trabalhava na feira foram adiados por muito tempo. “Percebi a necessidade de estudar e que, para o pobre, as dificuldades sempre acontecem, mas a gente não tem que desistir”, conclui.

(Célia Fernanda Lima. “Trabalho infantil: crianças impedidas em nome da sobrevivência”. *Lunetas*. 13.06.2022. Adaptado)

Leia os trechos a seguir:

“O trabalho infantil impede que crianças desenvolvam...” (1º parágrafo)

Os sonhos do menino que trabalhava na feira foram adiados por muito tempo. (3º parágrafo)

Considerando o sentido com que foram empregados no texto, os termos em destaque têm como sinônimos, respectivamente:

- a) dificulta e apressados.
- b) proíbe e concluídos.
- c) impossibilita e retardados.
- d) facilita e atrasados.
- e) permite e antecipados.

5. Assinale a alternativa na qual as duas palavras sejam proparoxítonas:

- a) Câmara – Prédio.
- b) Patrimônio – Católica.
- c) Memória – Arquitetônico.
- d) Estratégico – Histórico.
- e) Vulnerável – Pública.

6. Leia o texto a seguir para responder à questão:

Uma estatística

As crianças,

Sem um tiro aliás,

E isso é que tornava o caso ainda mais espantoso,

Morriam mais do que índios nos filmes norte-americanos,

E quando a gente acaso perguntava, para se mostrar

atenciosos:

“Quantos filhos a senhora tem, comadre?”

A comadre respondia, com ternura:

“Eu tenho quatro filhos e nove anjinhos.”

Nos versos “E isso é que tornava o caso ainda mais espantoso” e “E quando a gente acaso perguntava, para se mostrar atenciosos”, a expressão “ainda mais” e o termo “acaso” estabelecem relações de sentido, corretamente e na ordem em que aparecem, de

- a) inclusão e condição.
- b) intensidade e modo.
- c) tempo e modo.
- d) intensidade e negação.
- e) oposição e condição.

7. Considere o trecho abaixo:

“Divirto-me pensando no que encontraremos; sei que quando chegarmos será como se eu já tivesse visto tudo (...): a rua vazia, as portas do banco escancaradas, o cofre vazio.”

Assinale a alternativa que indica qual a classe gramatical a que pertencem os termos “vazia” e “escancaradas” destacadas acima.

- a) Adjetivos
- b) Conjunções
- c) Pronomes
- d) Preposições
- e) Artigos

8. Assinale a alternativa que apresenta as formas verbais que completam corretamente os espaços em branco abaixo, na mesma ordem:

- Quando você _____ conversar, é só me chamar.

- Tudo ficará bem quando _____ as coisas em seu devido lugar.

- Espero que _____ sempre muito feliz.

- a) quiser – puserem – seja
- b) quizer – puzerem – seja
- c) querer – puserem – seja
- d) quizer – puzerem – seja
- e) quiser – porem – seja

9. Considere o trecho abaixo:

Ao contrário dos sepultamentos, nunca relatei o ritual de espalhar as cinzas de uma pessoa a um momento de solenidade e tristeza, ao contrário, sempre simpatizei com sua possibilidade de humor. Muitos anos atrás, eu era frequentadora assídua de um restaurante em Porto Alegre, onde dei infinitas gargalhadas entre amores e amizades, e era lá, em sua calçada, que eu dizia que minhas cinzas deveriam ser jogadas. O restaurante morreu antes de mim, e sigo à procura de um lugar que me represente. Hoje em dia, a exemplo da personagem do meu livro, gosto da ideia de ser dispersada a prestações, aqui e acolá, a fim de celebrar a vida em movimento.

Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as figuras de linguagem correspondentes aos trechos sublinhados no texto anterior.

- a) Paradoxo – personificação – gradação.
- b) Hipérbole – metonímia – metáfora.
- c) Eufemismo – metáfora – gradação.
- d) Hipérbole – personificação – metonímia.
- e) Paradoxo – metonímia – metáfora.

10. Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma palavra em sua forma no singular e no plural, respectivamente.

- a) Solar – solaris.
- b) Verão – verões.
- c) Calor – caloris.
- d) Chapéu – chapéis.
- e) Especial – especialis.

Conhecimentos Gerais

11. Em que ano ocorreu a Independência do Brasil?

- a) 1500
- b) 1822
- c) 1888
- d) 1889
- e) 1964

12. Qual é o maior país do mundo em extensão territorial?

- a) China
- b) Estados Unidos
- c) Canadá
- d) Brasil
- e) Rússia

13. Qual das alternativas representa uma energia limpa?

- a) Carvão mineral
- b) Petróleo
- c) Energia eólica
- d) Diesel
- e) Gás natural

14. O voto no Brasil é considerado:

- a) Facultativo para todos
- b) Obrigatório apenas para maiores de 21 anos
- c) Obrigatório para cidadãos entre 18 e 70 anos, com exceções
- d) Opcional apenas para analfabetos
- e) Obrigatório apenas para homens

15. Qual modalidade esportiva é caracterizada pelo uso de rede, quadra dividida e seis jogadores por equipe?

- a) Basquete
- b) Handebol
- c) Vôlei
- d) Futebol
- e) Rugby

16. Qual é o animal que aparece na cédula de 50 reais?

- a) Garça.
- b) Arara.
- c) Garoupa.
- d) Mico-leão-dourado.
- e) Onça-pintada.

17. Qual o monumento famoso pela sua inclinação?

- a) Torre Eiffel
- b) Esfinge
- c) Estátua da Liberdade
- d) Torre de Pisa
- e) Cristo Redentor

18. Quem pintou Mona Lisa?

- a) Leonardo da Vinci
- b) Salvador Dalí
- c) Van Gogh
- d) Tarsila do Amaral
- e) Pablo Picasso

19. O que se comemora no feriado do dia 21 de abril no Brasil?

- a) Natal
- b) Tiradentes
- c) Independência do Brasil
- d) Finados
- e) Nossa Senhora Aparecida

20. Qual destas substâncias faz parte da composição do vidro?

- a) Petróleo
- b) Fibra
- c) Celulose
- d) Areia
- e) Álcool

Raciocínio Lógico

21. Cinco amigos, Ana, Bernardo, Carla, Diego e Ema, vão se posicionar em fila para uma foto. Se Ana e Carla vão se posicionar nos extremos e Ema exatamente no centro da foto, o número de fotos distintas, em relação à posição dos amigos, que poderão ser tiradas é

- a) 4
- b) 8
- c) 2
- d) 6
- e) 16

22. Observe a relação entre os pares de palavras seguindo uma lógica posicional das letras:

AMOR – ORAM
CASO – SOCA
LAMA – MALA

Seguindo a mesma regra de transposição, a palavra RITO se transformará em

- a) TRIO.
- b) TIRO.
- c) TROI.
- d) TIOR.
- e) TORI.

23. Se um triângulo vale 3, um quadrado vale 4 e um pentágono vale 5, quanto vale a soma de 2 triângulos + 1 quadrado + 1 pentágono?

- a) 12
- b) 13
- c) 14
- d) 15
- e) 16

24. Em um grupo de 50 pessoas:

- 30 gostam de futebol
- 20 gostam de vôlei
- 10 gostam de ambos

Quantas não gostam de nenhum?

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20
- e) 0

25. Um número somado ao seu dobro resulta em 45. Qual é esse número?

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 18
- e) 20

NOME: _____

NOME DA FACULDADE: _____

CURSO: _____